

**PEMBERDAYAAN GURU MATEMATIKA SMK KABUPATEN KLATEN
DALAM IMPLEMENTASI KTSP**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

D A R N O

NIM : Q 100 090 217

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, M. Hum
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Darno

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	:	Darno
NIM	:	Q 100 090 217
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Judul	:	PEMBERDAYAAN GURU MATEMATIKA SMK DI KABUPATEN KLATEN DALAM IMPLEMENTASI KTSP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 21 Februari 2013

Pembimbing I,



Dr. Eko Supriyanto, M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Dra. N. Setyaningsih, M. Si
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Darno

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

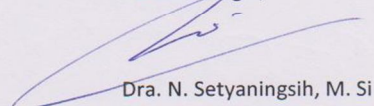
Nama	:	Darno
NIM	:	Q 100 090 217
Konsentrasi	:	Manajemen Pendidikan
Judul	:	PEMBERDAYAAN GURU MATEMATIKA SMK DI KABUPATEN KLATEN DALAM IMPLEMENTASI KTSP

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 21 Februari 2013

Pembimbing II,



Dra. N. Setyaningsih, M. Si

TESIS BERJUDUL
PEMBERDAYAAN GURU MATEMATIKA SMK KABUPATEN KLATEN
DALAM IMPLEMENTASI KTSP

yang dipersiapkan dan disusun oleh

DARNO

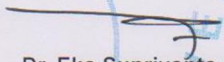
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 19 Maret 2013

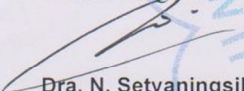
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

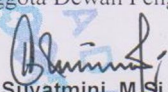

.....
Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I


.....
Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

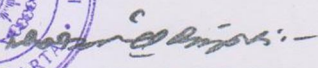
Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Suyatmini, M.Si.

Surakarta, 16 April 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


.....
Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Darno
NIM : Q 100 090 217
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PEMBERDAYAAN GURU MATEMATIKA SMK DI
KABUPATEN KLATEN DALAM IMPLEMENTASI KTSP

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 21 Februari 2013

Yang membuat pernyataan



DARNO

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. "Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu, 'Berlapang-lapanglah dalam majelis', maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu, dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu, maka berdirilah', niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan." (Tarjamah QS. Al Mujaadillah:11)
2. "Sesungguhnya Rasulullah telah bersabda, 'Barangsiapa yang menempuh suatu jalan bepergian mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.'" (Tarjamah HR. Abu Hurairah)
3. *Every morning in wildwoord a gazelle wakes up, it knows it must outrun the fastest lion or it will be killed.*
Every morning in wildword a lion wakes up, it knows it must outrun the faster than slowest gaezelle or it will starve
It doesn't matter whether you're a lion or gazelle – when the sun come up you'd better be running (anonim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang telah memberikan wacana keilmuan baru

Anak dan keluarga besarku yang selalu mengobarkan semangat di setiap waktu

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami haturkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya laporan tesis ini dapat kami selesaikan. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan pengakuan akademik dalam ilmu magister manajemen pendidikan di Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, SE Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai bentuk sarana prasarana dan fasilitas studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Eko Supriyanto, M.Hum, Pembimbing I yang telah melonggarkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam proses penyelesaian penulisan laporan tesis ini.

5. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, pembimbing II yang telah melonggarkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan bimbingan dan semangat dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian penulisan laporan tesis ini.
6. Drs. HM. Sami, M.Pd, Kepala SMK Negeri 1 Klaten dan juga ketua MKKS SMK Kabupaten Klaten yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di lingkungan SMK Kabupaten Klaten.
7. Pengurus dan teman-teman guru yang tergabung dalam MGMP Matematika SMK kelompok teknologi, pertanian dan kesehatan Kabupaten Klaten yang telah memberikan banyak informasi bagi terselesaikannya laporan tesis ini.
8. Orang tua tercinta yang selalu berdo'a demi kesuksesan masa depan bagi anak-anaknya.
9. Istri dan anak-anak terkasih yang senantiasa menghadirkan dinamika keluarga selalu menemani dalam proses penyelesaian laporan tesis ini.
10. Dan pihak-pihak lain yang belum dapat penulis sebutkan satu per satu karena beberapa keterbatasan penulis.

Dengan terselesaikannya penulisan laporan tesis ini, kami menyadari masih banyak kekurangan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada pembaca demi perbaikan tesis ini

Surakarta, Pebruari 2013

Penulis



Darno

viii

PEMBERDAYAAN GURU MATEMATIKA SMK SEBAGAI UPAYA IMPLEMENTASI KTSP DI KABUPATEN KLATEN

Oleh

Darno¹, Eko Supriyanto², Ning Setyaningsih³

¹Mahasiswa Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta ,
darnoklaten@yahoo.com

²Staf Pengajar Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta,
eko_supriyanto16@yahoo.com

³Staf Pengajar Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendiskripsikan kesiapan sekolah dan guru matematika SMK di Kabupaten Klaten dalam mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. (2) mendiskripsikan pemberdayaan guru matematika SMK di Kabupaten Klaten dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran. (3) mendiskripsikan kendala yang dihadapi guru matematika SMK di Kabupaten Klaten dalam mengimplementasikan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Subyek penelitian ini adalah guru matematika, Kepala Sekolah atau pengawas dan pengurus MGMP di SMK kelompok teknologi, pertanian dan kesehatan Kabupaten Klaten. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) diskripsi kinerja guru matematika SMK dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran sebagai implementasi KTSP. (2) diskripsi pembinaan dan pendampingan sekolah terhadap guru matematika SMK di Kabupaten Klaten. (3) diskripsi keterlibatan MGMP sebagai organisasi guru mata pelajaran sebagai mitra kerja sekolah dalam merealisasikan perangkat pembelajaran.

Kata kunci : pemberdayaan, guru matematika, perangkat pembelajaran

EMPOWERING OF VOCATIONAL MATHEMATICS TEACHERS AS KTSP IMPLEMENTATION IN DISTRICT KLATEN

By

Darno¹, Eko Supriyanto², Ning Setyaningsih³

¹A student of Post Graduate Teachers Muhammadiyah University of Surakarta,
darnoklaten@yahoo.com

²Staff Post Graduate Teachers Muhammadiyah University of Surakarta,
eko_supriyanto16@yahoo.com

³Staff Post Graduate Teachers Muhammadiyah University of Surakarta

ABSTRACT

The purposes of this research are to (1) describe school readiness and mathematics teacher's at SMK Klaten in implementing the Education Unit Level Curriculum. (2) describe the vocational school mathematics teacher's empowering in Klaten in preparing component of learning. (3) describe the constraints faced mathematics teacher's at SMK Klaten in implementing the Education Unit Level Curriculum. Research subject is mathematics teacher's, principal or superintendent and MGMP board in vocational of technology, agri culture, and healthy group Klaten. The methods for collecting data are interviews, observation and documentation. The results of this research are (1) description the performance mathematicsc teacher's of vocational school in preparing the implementation of learning as Curriculum Education Unit. (2) description of coaching and mentoring mathematics teachers of vocational schools in the District of Klaten. (3) description the involvement of the organization for MGMP subject teachers as partners in realizing the learning administration.

Keywords: empowerment, mathematics teachers, components of learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Balakang Masalah	1
B. Landasan Yuridis	14
C. Fokus Penelitian	15
D. Tujuan Penelitian	17
E. Manfaat Penelitian	17
F. Definisi Operasional Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI	21

A. Konsep Profesi Guru	21
B. Guru Profesional	26
C. Konsep Pemberdayaan Guru	28
D. Penelitian Terdahulu	56
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	68
C. Subyek Penelitian	68
D. Objek Penelitian	69
E. Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	69
F. Teknik Analisis Data	71
G. Kriteria Keabsahan Data	74
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	75
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	77
A. Paparan Data	77
B. Temuan Hasil Penelitian	86
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	106
A. Pembahasan	106
B. Teori Hasil Penelitian	118
BAB VI PENUTUP	119
A. Kesimpulan	118

B. Implikasi dan Evaluasi	121
C. Saran-saran	123
DAFTAR PUSTAKA	127

DAFTAR LAMPIRAN

Program Tahunan	130
Program Semester	130
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	134
Interprestasi Wawancara	162